



2024학년도 상명대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 자체평가보고서



2024. 3. 31.

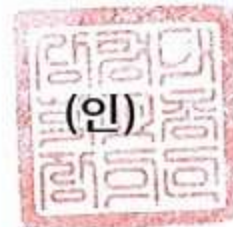
상명대학교
(입학처)

상명대학교 2024학년도 대학입학전형
선행학습 영향평가 자체평가보고서

본 보고서는 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’ 과
‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령’ 및
본 대학교 ‘대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정’ 에 따라 정확하게
작성되었으며, 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 않았음을
확인합니다.

상명대학교 총장

홍 성 태



【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	6
IV. 문항 분석 결과 요약	8
V. 2024학년도 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력	10
VI. 부록	11
'대학입학전형자체영향평가위원회'평가 결과	11

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
논술 등 필답고사						해당 없음										
면접 구술고사	재외국민 특별전형	인문 경상 사범 자연 문화예술	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●
	학생부종합 (상명인재전형)	인문 자연 예체능	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	●
선다형 고사						해당 없음										

- 본 대학에서는 대학별 고사(논술 등 필답고사, 선다형고사 등)를 실시하지 않음.
- 본 대학의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없고, 제시문을 활용하지 않음. 재외국민특별전형 및 학생부종합(상명인재전형)은 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부 등)의 기재 내용에 대한 사실을 확인하는 방식으로 면접고사를 진행함.
- 실기전형, 수능실기전형은 공교육정상화법 제16조(적용의 배제)에 따라 선행학습영향평가에서 제외함.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

가. 선행학습 영향평가 작성 가이드를 준수하여 보고서를 작성하고, 대학입학전형자체영향평가위원회를 통해 검토된 자료를 홈페이지를 통해 공개하고 있음.

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 특별법 제10조 제2항 및 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 자체영향평가와 관련하여 2015년 11월 17일에 학칙을 개정함.

학칙

제20조의 2(대학입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.
② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

나. 특별법 제10조 제2항 및 시행령 제5조 제3항에 따라 2015년 3월 1일자로 '대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정(이하 '규정'이라 함)'을 제정함.

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 대학입학전형 자체영향평가의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. "선행교육"이란 교육관련기관이 학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육일반을 말한다.
2. "선행학습"이란 학습자가 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
3. "자체영향평가"란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 '법'이라 한다) 제 10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사

및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(대학입학전형자체영향평가위원회) ① 제2조 제3호에 따른 본 대학교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 대학입학전형자체영향평가위원회(이하 '위원회'라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 6명 이내, 외부위원 3명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학처장, 입학팀장을 당연직으로 하여 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자를 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다. 다만, 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 한다.

④ 위원 중 당연직 위원 임기는 그 보직의 재임기간으로 하고, 그 외 위원 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

⑤ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

⑥ 위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집하며, 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑦ 위원회의 회무를 담당하기 위하여 간사 1인을 둔다.

⑧ 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정의 범위와 수준 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제4조(소위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계 전문가 등에게 조사·연구 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(자체영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영계획을 매년 3월 31일까지 본 대학교 입학홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 4월 26일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2018년 10월 30일부터 시행한다.

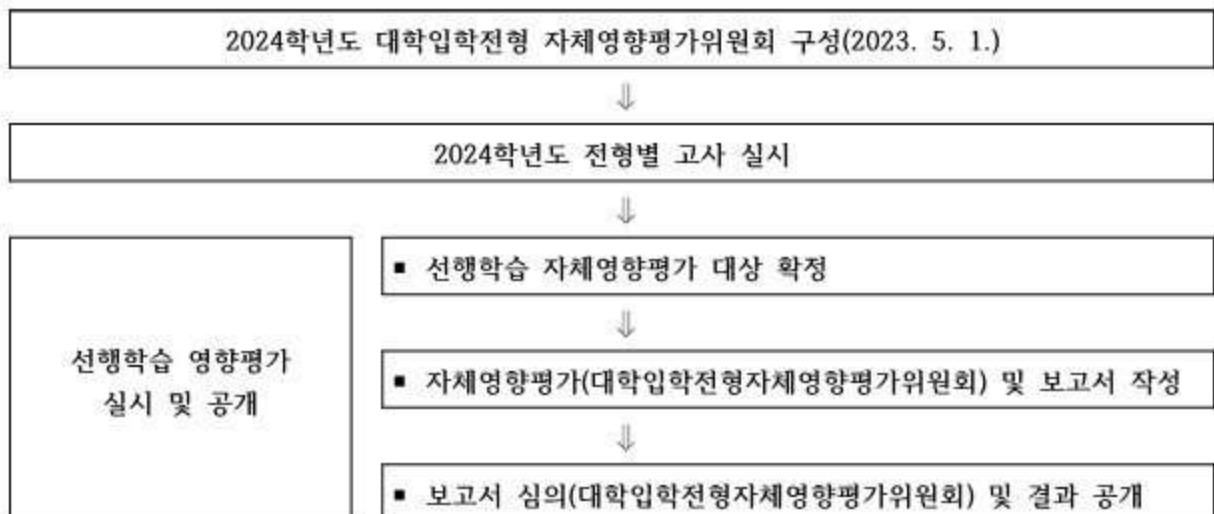
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 대학입학전형자체영향평가위원회는 규정 제3조에 따라 입학처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 6명(입학팀장 1명, 내부 교수 2명, 입학사정관 3명)과 외부위원 3명(현직 고교 교사 3명)으로 구성함. 전체 위원회 구성(2023년 위원회 임기: 2023. 5. 1.~2024. 4. 30.) 중 외부위원의 비율은 30.0%이며, 이 중 일반고 비율은 100.0%임.

나. 대학별 고사의 고교 교육과정의 범위와 수준 내 출제 계획수립에 관한 사항, 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항, 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항 등에 대해 심의함.

구분	소속	직급(위)	성명	비고
위원장	입학처	입학처장	강 ○ ○	당연직
위 원	입학팀	팀장	김 ○ ○	당연직
	사범대학 교육학과	교수	이 ○ ○	-
	글로벌지역학부 일본어권지역학전공	교수	김 ○ ○	-
	입학팀	입학사정관	김 ○ ○	
	입학팀	입학사정관	박 ○ ○	간사
	입학팀	입학사정관	김 ○ ○	
	○○고등학교	교사	배 ○ ○	외부
	○○○○고등학교	교사	정 ○ ○	외부
	○○○○고등학교	교사	김 ○ ○	외부

4. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차



가. 선행학습 자체영향평가 대상 확정

- 1) 2024학년도에 실시한 전형 중 재외국민특별전형과 학생부종합(상명인재전형) 2개 전형의 면접고사를 선행학습 자체영향평가 대상으로 확정함.

< 2024학년도 상명대학교 면접고사 운영 일정 >

구분	입학전형		모집단위(계열)	고사일자
	전형유형	전형명		
수시모집	재외국민 및 외국인전형	재외국민특별전형	인문·경상·시범·자연·문화예술	2023. 8. 8.
	학생부종합전형	상명인재전형	예체능계열	(서울) 2023. 11. 11. (천안) 2023. 11. 18.

나. 자체영향평가

- 1) 평가방법: 상명대학교 고사 시 사용 자료, 평가 항목, 질문 문항 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지에 대한 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 여부를 대학입학전형자체영향평가위원회 10명에게 질문지를 제공하여 3월 중 평가 진행

< 상명대학교 2024학년도 입학전형 선행학습 자체영향평가 항목, 내용, 방법 >

평가항목	평가내용	평가방법
고사 시 사용 자료	- 대학별 고사 시 평가자가 사용한 자료가 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	정성평가
평가 항목	- 대학별 고사의 평가 항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	정성평가
질문 문항	- 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가? - 질문 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에 있는가?	정성평가

다. 보고서 심의 및 결과 공개

- 1) 대학입학전형자체영향평가위원회가 보고서 내용을 심의함.
- 2) 심의 결과에 대한 모든 사항은 상명대학교 입학홈페이지, 대학입학전형지원시스템(대교협), 대입정보포털 '어디가'에 공개(2024. 3. 31. 예정).

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

상명대학교의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없는 서류 기반 확인 면접임.

1. (출제 전) 고교 현장의 의견 수렴 및 사전교육 강화

가. 고교 현장의 의견 수렴

1) 교사간담회, 교사연수 등을 통해 고교 현장을 이해하고 의견을 수렴하여 학교 교육 중심의 대입전형 설계를 위해 노력함.

나. 교사 대상 프로그램을 통해 수렴한 고교 현장의 의견을 반영하여 면접위원 교육 설계
나. 면접위원 사전 교육 및 훈련

1) 수험생들의 학교생활기록부 및 제출서류를 기반으로 면접을 진행할 수 있도록 평가 참여 전 고교 교육과정 및 학교생활기록부에 대한 교육을 현직 교사, 장학사 등을 통해 실시함.

2) 실제 면접과 유사한 상황에서 모의면접 또는 실제 면접고사 녹화영상을 통하여 고교 교육과정의 범위와 수준에 맞게 면접을 진행할 수 있는 실제적인 역량을 배양함.

3) 면접위원에게 모집요강에 명시된 평가항목 및 평가방법 등에 대해 숙지할 수 있도록 사전교육을 실시하여 수험생에게 사전 공지된 범위와 수준 내에서 면접이 진행될 수 있도록 함.

2. (출제 과정) 면접고사 직전 면접위원 대상 추가 교육 실시

가. 면접고사 시행 전 면접위원을 대상으로 추가 교육을 실시하여 고교 교육과정의 범위를 벗어나거나 교과 지식과 관련된 질문을 하지 않도록 다시 한 번 인지시킴.

3. (출제 후) 면접고사 검토 및 고교교육 기여대학 선행학습 영향평가 보고서 분석

가. 면접고사 녹화 및 검토를 통하여 실제 면접에서 고교 교육과정을 벗어나는 질문을 하였는지, 공정한 절차에 의하여 면접이 진행되었는지 검토함.

나. 타 대학의 선행학습 영향평가 보고서를 분석하여 이들 대학의 대학별 고사에서 교육 과정 준수를 위한 절차, 노력 등을 검토함.

다. 이를 통해 상명대학교의 선행학습 영향평가 대상의 고교 교육과정 준수를 위한 시사 점을 도출함.

라. 차년도 신입학전형계획 시 선행학습 영향을 줄일 수 있는 방안을 모색하고 반영하기 위해 노력을 하고자 함.

4. 입학 정보 제공 노력

가. 평가방법, 평가기준 등 면접고사 관련 세부사항을 온라인 및 오프라인 프로그램을 통해 수험생들에게 제공하여 입학전형에 대한 예측가능성을 높이고 사교육 영향을 줄이기 위해 노력하였음.

< 2024학년도 입학정보 제공 현황 >

프로그램명	주요내용	운영시기	참여대상	운영방법
자료배포	모집요강, 전형가이드북	2023. 7.~ 2023. 10.	고교생, 학부모, 교사	온/오프라인
박람회 참석	고교생, 학부모, 교사 대상 박람회 참석을 통한 신입학전형 안내	2023. 6.~ 2023. 12.	고교생, 학부모, 교사	오프라인
찾아가는 입학설명회	2024학년도 신입학 전형별 안내 및 성적 자료 제공	2023. 5.~ 2023. 8.	고교생, 학부모, 교사	온/오프라인
찾아가는 학생부종합 모의전형	고교생 대상 모의면접 실시 및 개별 피드백 제공	2023. 5.~ 2023. 8.	고교생	온/오프라인
교사간담회	고교 교사대상 입학전형 정보제공 및 고교 현장의 의견 수렴	2023. 6.~ 2023. 10.	교사	오프라인
교사연수	교사대상 학생부종합전형 모의서류평가 실습 기회 제공을 통해 교사들의 학교생활기록부 기록 내실화 및 진학지도 역량 강화에 기여	2023. 6.~ 2023. 8.	교사	오프라인
맞춤형 입학상담	본교 재학생의 1:1 맞춤형 입학상담을 통해 고교생 및 학부모의 전공 이해도 증진 및 진학설계 지원 도모	2023. 7.~ 2024. 1.	고교생, 학부모, 교사	온/오프라인
전공알리미	본교 재학생의 전공 멘토링을 통해 고교생 및 학부모의 전공에 대한 이해를 높이고 진로 및 진학 설계 지원	2023. 7.~ 2024. 1.	고교생, 학부모	온/오프라인
학부모연수 (상명대, 강남대, 경기대, 명지대)	4개 대학이 학부모 대상으로 대학별 입학전형과 준비방안 안내	2023. 6.	고교생, 학부모	오프라인
모의면접 및 교과설계 코칭 (상명대, 명지대, 서울과기대)	- 진로선택과목 코칭 특강 운영 - 입학사정관이 운영하는 학생부종합전형 모의면접 운영 및 피드백 제공 - 4개 대학 전형운영 안내 - 진로선택 가이드북 제공	2023. 7.	고교생	온/오프라인
교육청연계 대학연합 교사연수 (상명대, 가톨릭대, 성신여대, 세종대, 인천대)	시도교육청-고교-대학간 협력 강화로 고교 교사의 고교학점제 이해도를 증진하고 학생부종합전형에 대한 진학지도 역량강화에 기여	2023. 7.	교사	온/오프라인
서울시교육청연계 교사 직무연수	고교학점제 도입 및 대입전형 정책 변화에 따른 진학지도 방향에 대한 정보공유를 통한 고교교사 진학지도 전문성 강화 도모	2024. 1.	교사	오프라인

IV. 문항 분석 결과 요약

1. 면접고사 문항 분석 결과 요약

- 가. 상명대학교는 대학별 고사(논술 등 필답고사, 선다형고사 등)를 실시하지 않으며, 면접고사만 시행함. 면접고사는 교과 지식에 대한 질문은 없으며 제시문도 활용하지 않음.
- 나. 상명대학교의 면접고사 시행 전형과 모집단위는 재외국민 특별전형, 학생부종합(상명인재전형) 예체능계열(애니메이션전공 제외) 모집단위로 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부 등)의 기재 내용을 확인하는 면접방식으로 진행하며, 학생 맞춤형 개별 질문을 통해 인성, 전공적합성, 발전가능성을 평가함.
- 다. 실기/실적 위주 전형은 공교육정상화법 제16조(적용의 배제)에 따라 선행학습영향평가에서 제외함.
- 라. 면접문제 출제위원이나 검토위원이 따로 없고, 수험생의 서류 내용, 상황 등에 따라 질의·응답하는 방식으로 진행되기 때문에 면접위원이 사실상 출제자가 됨.
- 마. 따라서 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하는 질문을 하도록 면접위원에게 충분한 교육과 훈련을 실시하고 있음.

< 2024학년도 상명대학교 면접고사 질문 내용(예시) >

전형명	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문	질문 내용(예시)
재외국민 특별전형	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?
학생부종합 (상명인재전형)	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 가장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요.

전형명	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문	질문 내용(예시)
학생부종합 (상명인재전형)	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	<p>예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요?</p> <p>예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무엇인가요?</p> <p>예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?</p>
학생부종합 (상명인재전형)	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>

전형명	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문	질문 내용(예시)
학생부종합 (상명인재전형)	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 가져야 할 바람직한 가치관은 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기 해주세요.</p>

V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2024학년도 상명대학교의 입학전형에 대한 선행학습 자체영향평가 결과 면접 고사에서 선행학습 유발 요소는 없는 것으로 판단되므로 현행 입학전형 정책의 기초를 유지할 계획임.
2. 평가의 공정성 및 투명성 강화를 위한 평가 과정 녹화·녹음 과정과 보관을 철저히 하며, 고사 종료 후 영상 점검을 통해 선행학습을 유발하는 요소가 발생하였는지에 대한 점검을 꾸준히 강화할 계획임
3. 면접을 준비하는 학생들에게 구체적인 가이드라인을 제시 할 수 있도록 관련 온/오프라인 프로그램을 제공하여 면접에 대한 준비 및 부담을 감소시키기 위해 노력하며, 면접과 관련된 사항을 전형가이드북 및 홈페이지 등을 통해서 안내하여 쉽게 접할 수 있도록 접근성을 제고시키고자 노력할 계획임.

VI. 부록

‘대학입학전형자체영향평가위원회’ 평가 결과

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : ____강



전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
제외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : _____
	직급 : _____
	성명 : 강 _____
심의 내용	<p>- 2024학년도 상명대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 검토 결과 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에 있는 것으로 판단되며, 선행학습을 유발하는 요인이 없는 것을 확인함.</p> <p>- 면접고사에 참여하는 학생들에게 공정한 절차에 의해 사전에 각종 프로그램과 자료를 통해서 정보제공이 충분히 이루어진 것으로 보이며, 이를 통해 입학전형에 대한 예측 가능성을 높이고 사교육을 통한 선행학습 없이 고사를 준비할 수 있도록 노력한 것으로 판단됨.</p> <p>- 본 2024학년도 상명대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 보고서는 올바른 절차와 방법을 준수하여 작성되었음을 확인함.</p>
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 21일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : _____ 강 _____ (인)</p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.


작성자 : 김³

인⁴

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그리함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 가장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그리함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 :
	직급 :
	성명 : 김!
심의 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 2024학년도 상명대학교 대학입학전형 선행학습영향평가 자체 평가 보고서 검토 결과 관련 법령과 대학 자체 입학 관련 규정에 따라 충실하게 대입전형이 운영된 것으로 판단됨 - 고교 교육과정 범위 및 수준 준수를 위하여 면접 전 고교현장의 의견수렴 및 면접위원들의 사전교육을 통해 고교 교육과정을 벗어나지 않도록 하였으며, 면접고사 녹화 및 검토를 통하여 면접고사가 공정한 절차로 진행되었다고 판단됨. - 입학정보 제공을 위해 고교생, 학부모, 교사 대상 자료배포 및 프로그램을 제공하여 입학전형에 대한 예측 가능성을 높이고, 수험생들이 선행학습 없이 면접고사에 대비할 수 있도록 노력한 것으로 판단됨. - 2024학년도 상명대학교 대학입학전형은 선행학습을 유발하는 요인이 없는 것으로 판단됨.
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 20일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : _____ 김! </p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

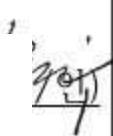
※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : 이 

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그리함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그리함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : _____
	직급 : _____
	성명 : 이 _____
심의 내용	<p>- 선행학습 영향평가 작성 가이드에 따라 보고서를 작성하였고, 선행학습 영향평가위원회 조직구성이 적절하였고, 선행학습 영향평가 일정 및 절차가 선행학습 영향을 최소화하기 위해 노력한 것으로 판단됨.</p> <p>- 면접고사 직전 면접위원 대상 추가 교육을 실시하는 등 사실상 출제위원이 되는 면접위원에게 적절한 교육과 훈련을 실시하고 있음.</p>
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 20일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : _____ 이 </p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : 김진



전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 교과교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교 생활 기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교 생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : _____
	직급 : _____
	성명 : 김
심의 내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 상명대학교 2024학년도 대학입학전형에서는 논술 등 필답고사, 선다형고사 등을 실시하지 않았음. ▪ 면접고사는 교과 지식과 관련이 없고 제시문을 활용하지 않았으며, 재외국민특별전형 및 학생부종합(상명인재전형)은 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부 등)의 기재 내용을 확인하는 방식으로 진행되었으며, 이에 대해 선행학습 자체영향평가를 하였음. ▪ 상명대학교 2024학년도 면접고사 시의 사용자료 및 평가항목은 선행학습을 유발할 가능성이 없고, 질문 문항은 교과지식과 관련이 없으며 고교교육과정의 범위와 수준 내에 있음을 확인하였음. ▪ 본 선행학습 자체영향평가보고서는 선행학습 영향평가 절차와 방법을 준수하여 충실하게 작성되었음을 확인함. ▪ 본 보고서에 동의함.
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 20일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : 김 (인)</p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가


※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : _____ 김. (인)

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 동합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그러함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그러함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : _____
	직급 : _____
	성명 : 김! _____
심의 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 보고서를 검토한 결과, 관련 규정에 의거하여 진행 절차 및 방법을 준수하여 이행한 것을 확인함. - 재외국민 특별전형의 면접고사 질문문항과 평가요소 및 질문 내용을 검토한 결과, 선행학습을 유발한 가능성이 없고 고교 교육과정의 범위를 벗어난 질문이 없는 것을 확인함. - 학생부종합(상명인재전형)은 면접고사 질문 내용의 예시를 검토한 결과, 평가항목 및 평가내용이에 따라 학교생활기록부를 기반으로 하는 질문으로 적절하게 구성되었음을 확인하였으며, 그 내용 및 수준이 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않은 것을 확인함. - 이에 상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서 내용과 구성이 적절하다고 판단되며, 2024학년도 상명대학교 대학입학전형에서 선행학습을 유발하는 요소가 없음을 확인함.
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 22일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : _____ 김. </p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.


작성자 : _____

(인)

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그러함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모둠활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그러함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인제전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 울드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : _____
	직급 : _____
	성명 : 김
심의 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 상명대학교 2024학년도 면접고시는 제시문을 활용하여 교과 지식을 묻는 면접이 아니며, 제출서류 또는 학교생활기록부를 활용한 서류 기반 확인 면접임을 확인하였음. - 면접고사의 사용 자료 및 평가 항목은 제시문을 활용하는 면접이 아닌 학교생활기록부에 기재된 내용을 바탕으로 진행되므로 선행 학습을 유발할 가능성이 없음. - 면접 문항은 고교교육과정을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하지 않으며, 고교교육과정 범위와 수준 내에 있음을 확인하였음. - 상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서는 선행학습 영향평가 절차와 방법을 준수하여 작성되었음을 확인하였으며, 전체 내용에 동의함.
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 20일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : 김 </p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : 박

(인)

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
제외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그리함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그리함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : _____
	직급 : _____
	성명 : 박_____
심의 내용	<p>- 2024학년도 상명대학교 대학입학전형 선행학습 보고서 검토 결과 상명대학교 자체영향평가 관련 규정 및 진행 절차, 방법을 준수하여 작성된 것으로 판단됨</p> <p>- 대학입학전형별 선행학습영향평가에 대한 심의 결과 모든 면접고사 질문은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 운영되었으며, 선행학습 유발 요인이 없는 것으로 확인함.</p> <p>- 입학전형 관련 자료배포, 학생 및 학부모, 교사 대상 입학정보 안내 프로그램을 통하여 사교육 영향을 줄이기 위해 노력한 것으로 판단됨</p> <p>- 2024학년도 상명대학교 대학입학전형은 선행학습을 유발하는 요인이 없었으며, 고교 교육과정을 벗어나는 수준은 없는 것으로 판단됨</p>
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 22일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : _____ 박_____ (인)</p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : 배



전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 스포츠 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : <u> </u> 고등학교
	직급 : <u> </u>
	성명 : 배
심의 내용	<p>1. 2024학년도 상명대학교 대학입학전형에서 논술고사는 실시하지 않았고 학생부교과전형은 필답고사와 선다형고사를 실시하지 않음으로써 선행학습 영향 평가 대상이 아님.</p> <p>2. 상명대학교 학생부종합전형(상명인재전형)과 재외국민 특별전형이 경우 질문 문항이 학생부 기반 문항으로서 질문 내용은 다음과 같이 분류할 수 있음.</p> <p>가. 학교에서 실행한 학생의 활동의 진위여부를 확인하는 것.</p> <p>나. 수업 또는 학교 활동 중 탐구하고 학습한 내용에 대한 진위여부를 확인하는 것.</p> <p>다. 평소 갖고 있던 진로 의지 등을 확인하는 것.</p> <p>위 사례 모두 모두 고등교육 교육과정 범위와 수준 내에 있어서 수험생들이 특별한 선행학습 없이 충분히 면접에 대비할 수 있었을 것으로 사료됨.</p> <p>2024학년도 상명대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서 내용을 종합하면 고등학교 교육과정을 벗어난 선행학습 유발 요소는 전혀 없음.</p>
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p>2024년 3월 20일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p>작성자 : <u> 배 </u> (인)</p>	

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : 정정

W

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모듬활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기과 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 스포츠 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그리함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그리함

■ 2024학년도 상명대학교 면접고사에 대한 선행학습 자체영향평가

※ 표의 왼쪽 내용(파란색 부분)을 확인 후, 오른쪽 질문(노란색 부분)에 대해 해당 칸에 의견을 적어 주시기 바랍니다.

작성자 : _____ 김

김수

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
재외국민 특별전형	면접 고사	제출서류 기반 확인 면접	제출서류	전공적합성 발전가능성 인성 의사소통능력	없음	예1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 지금 까지 어떤 노력을 하였나요? 예2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기 해주세요. 예3) 학생회 활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요?	해당없음	해당없음	해당없음	그리함
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교 생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활 기록부	인성	없음	예1) 모둠활동의 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역 할을 통해 배운 점은 무엇인가요? 예2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요. 예3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구 들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했 다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기과 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요? 예4) 체육시간에 학급 친구들이 안전하게 체육 활동 을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무 엇인가요? 예5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요?	해당없음	해당없음	해당없음	그리함

전형명	대학별 고사 유형	면접형태	면접 시 사용 자료	평가항목	제시문 유무	질문문항(예시)	선행학습 영향평가			
							1. 면접 시 사용 자료가 선행 학습을 유발할 가능성이 있는가?	2. 평가항목이 선행학습을 유발할 가능성이 있는가?	3. 질문 문항이 교과 지식과 관련이 있는가?	4. 질문 문항이 고교교육과정 의 범위와 수준 내에 있는가?
학생부종합 (상명인재전형)	면접 고사	학교 생활기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별 면접	학교생활기 록부	전공적합성	없음	<p>예1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해주세요.</p> <p>예2) 자율활동 시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해주세요.</p> <p>예3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해주세요.</p> <p>예4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해주세요.</p> <p>예5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해주세요.</p> <p>예6) 스포츠 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함
				발전가능성	없음	<p>예1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 필요한 바람직한 가치관 가지기 위해 어떤 노력을 하셨나요?</p> <p>예2) 신력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해주세요.</p> <p>예3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?</p> <p>예4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록되어 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해주세요.</p>	해당없음	해당없음	해당없음	그려함

“상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가보고서” 심의 보고서

작성자	소속 : <u>고등학교</u>
	직급 : _____
	성명 : <u>김</u>
심의 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 상명대학교에서는 2024학년도 입학전형에서 논술 등 필답고사, 선다형 고사 형태의 대학별고사는 실시하지 않음. ● 면접이 실시된 재외국민 특별전형 및 학생부 종합전형(상명인재전형)의 면접고사에서는 제시문을 활용하지 않았으며 학생부 서류를 활용하여 인성 및 전공적합성 등을 확인하는 방식으로 면접 고사를 진행함. ● 선행학습 영향평가 작성 가이드를 준수하였으며 선행학습영향평가가 일정 및 절차에 따라 진행되고 있음을 확인함. ● 상명대학교 면접고사는 재외국민특별전형과 상명인재전형에 한해 실시되었으며 서류기반 확인 면접 또는 인성 면접을 실시함. ● 출제 전 고교 현장의 의견수렴 및 교육, 출제과정에서 추가교육, 출제 후 보고서 분석 과정을 통해 고교 교육과정을 정확히 준수하였음. ● 입학정보(평가방법, 평가기준 등)를 세부사항을 온라인 및 오프라인 프로그램을 통해 수험생들에게 제공하여 사교육 영향을 줄임. ● 면접 문항은 학생생활기록부를 활용하여 인성, 전공적합성, 발전가능성을 평가항목으로 실제 질문 내용의 예시를 통해 고교교육과정 범위를 확인함. ● 상명대학교 입학 전형에 대한 자체 영향평가 결과 보고서가 충실하게 작성되었음을 확인하였으며 보고서 전체 내용에 동의함.
<p>상명대학교 2024학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서에 대한 심의 결과를 위와 같이 보고합니다.</p> <p style="text-align: center;">2024년 3월 20일</p> <p>상명대학교 대학입학전형자체영향평가위원회 위원장 귀하</p> <p style="text-align: right;">작성자 : <u>김</u></p> <div style="text-align: right;">수인</div>	