



국어교육과

Department of Korean Education



국어교육과는 우수한 중등 국어교사와 국어교육 전문가 양성을 목표로 하고 있다. 이를 위해 국어 교육 분야의 다양한 강좌가 개설되어 양적으로나 질적으로 알차게 운영되고 있으며, 정규 교육과정 이외에도 학술 답사, 학술 세미나 및 스터디그룹, 학과 동아리, 학술제, 학술지 발간 등의 다양한 활동을 통해 예비교사로서의 능력 함양에 힘을 쏟고 있다. 또한 지도교수 상담 제도에 따라 교수와 학생이 정기적으로 만나 진로 탐색, 학교 생활, 전공 학습 등 다양한 주제로 소통하는 시간을 가짐으로써 학생들의 학교생활 적응과 진로 모색에 도움을 주고 있다.



교육목표

- 국어교육과는 우수한 중등 국어교사와 국어교육 전문가 양성을 목표로 다음의 사항을 구체적으로 실천한다.
 - 국어교사 및 국어교육 전문가에게 필요한 전문 지식을 체계적으로 습득한다.
 - 우리말과 글, 언어문화 등에 대한 올바른 이해를 통해 국어교사 및 국어교육 전문가로서의 품성을 함양한다.
 - 미래지향적이고 창의적 인재를 양성할 수 있는 국어교육 능력을 기른다.
- 미래지향적·창의적 인재의 양성은 정확하고 올바른 국어교육에서 비롯된다. 이러한 필요에 부응하기 위하여 본 학과에서는 수준 높은 전문 지식을 지닌 국어교육 전문 인력을 양성한다.
 - 국어교육의 기본 지식을 학습하여, 바른 언어생활을 영위하고 정서 함양에 기여하도록 한다.
 - 국어교육의 기본 이론으로부터 고급 이론에 이르기까지 광범위한 국어 지식을 체득하여 올바른 교육관과 실제적인 역량을 갖춘 유능한 국어교사를 양성한다.
 - 국어교육을 통하여 인성을 함양하며, 미래 사회가 가져올 변화에 유연하면서도 효율적으로 대처할 수 있는 능력을 기른다.
 - 교육현장에서 다양한 학문적 지식을 습득하며 인성 교육에 능동적으로 대처하는 유능한 교사를 양성한다.

교육내용

학년	학기	전공 교과목
1	1	국어학개론, 학교현장과현대문학
	2	화법교육론, 국어교과교육론, 국어교사와국어교육의탐구
2	1	현대문법교육론, 현대시교육론, 고전소설교육론, 국어교과논리및논술, 국어교육론
	2	국문학사, 고문법교육론, 소설교육론, 중세시가교육론, 독서교육론, 학교문법과교재연구
3	1	미디어리터러시와교육연구론, 국어사자료강독, 국어교과교재연구및지도법, 현대문학사, 근세시가교육론
	2	국어사, 학습자맞춤형수업설계(캡스톤디자인), 형태·통사론, 현대소설사, 고전문학과문화콘텐츠(캡스톤디자인)
4	1	문예비평론, 국어규범교육론, 국어교육과정과평가
	2	문학교육론, 교과교실수업연구

CDR
(Career Development Roadmap)

CDR명	교육내용
중등학교 교사(국어)	• 국어교육에 대한 이론을 바탕으로 국어 수업 설계 역량, 국어 교재 구성 역량, 국어 수업 역량을 갖춘 인재 양성을 목표로 한다. • 관련 교과목 : 현대시교육론, 국어교과논리및논술, 국어교육론, 국어규범교육론, 국어교육과정과평가, 국어교과교재연구및지도법, 국문학사, 국어사, 소설교육론, 화법교육론
이러닝 교육콘텐츠 설계사	• 이러닝 교육 콘텐츠를 개발하고 이러닝 교육 과정을 운영할 수 있는 역량을 갖춘 인재 양성을 목표로 한다. • 관련교과목 : 현대문학사, 미디어리터러시와교육연구론, 문예비평론, 국어교육과정과평가, 국어교과교재연구및지도법, 국어학개론, 국어교과논리및논술, 국문학사, 국어교육론, 국어사, 소설교육론, 현대시교육론, 화법교육론

CDR명	교육내용
홍보·광고 (기업홍보/ PR광고) 전문가	• 홍보· 광고 문안 작성 및 기획자로서의 역량을 갖춘 인재 양성을 목표로 한다. • 관련 교과목 : 국문학사, 현대시교육론, 현대문학사, 미디어리터러시와교육연극론, 문예비평론, 국어교과논리및논술, 국어규범교육론, 국어학개론, 국어교육론, 국어사, 소설교육론, 화법교육론, 국어교육과정과평가
출판물기획자	• 출판 과정 및 업무에 대한 이해와 책에 대한 열정을 지니고, 출판물 기획 전문가로 활동 할 수 있는 창의적 · 실질적 역량을 지닌 인재 양성을 목표로 한다. • 관련 교과목 : 현대시교육론, 현대문학사, 미디어리터러시와교육연극론, 문예비평론, 국어교과논리및논술, 국어규범교육론, 국어교과교재연구및지도법, 국어학개론, 국문학사, 국어교육론, 국어사, 소설교육론

장학 및 지원

- 장학금 : 해원장학금, 상명꿈장학금(이상 국어교육과 대상 교외장학금), 인문100년장학금
- 학술 세미나 및 스터디그룹, 학술제 지원

특성화 분야

- 미래 사회 교육 환경의 변화에 대비한 전문화된 역량과 소양을 갖춘 교육 인재 양성
- 다양한 진로 탐색, 개발을 통해 분야별 맞춤형 교육 프로그램의 개발 및 실습 기회 부여

취업/진로

- 중등 정교사 2급 자격증

주요 취업처

- 중·고등학교(공립, 사립), 학교(교육공무원), 교육청, 각종 교육 관련 출판사, 서울시청, 국립중앙박물관, 사회적 기업 등

기타

- 졸업생들은 주로 중 고등학교 국어교사, 대학교수, 장학사, 외국어로서의 한국어 교사 등으로 활동하고 있다.
- 최근에는 교육공무원 등 공무원으로 진출하는 경우도 많고, 교육 관련 출판사, 언론사, 여러 기업의 교육 담당 또는 콘텐츠 개발 부서, 게임 관련 회사에서 근무하거나 창업을 하기도 하는 등 다양한 분야로 진출하여 사회 전반에서 활약하고 있다.

선배 한마디



INTERVIEW | 22학번 도○빈

상명대학교 국어교육과는 미래 사회가 요구하는 국어교육 전문가를 양성하는 학과입니다. 과학 기술의 고도화로 급격하게 변화하는 사회에서 국어교육이 공존하고 발전할 수 있는 방향에 대하여 끊임없이 탐구하고 있습니다. 특히, 에듀테크를 활용한 국어과 교수·학습 방법을 설계하고, 국어교육 콘텐츠를 제작하는 등의 과정을 통하여 국어과 교육 과정에서 제시한 비판적·창의적 사고 역량, 디지털·미디어 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·개발 역량을 우선적으로 함양하고자 노력하고 있습니다. 또, 각 분야의 최전선에서 활동하고 계신 교수님들의 지도 아래, 해당 역량들을 한층 더 강화하고 있습니다. 나아가, 이론을 비롯하여 실제 현장에서의 경험 이 중요한 만큼, 학술 답사와 현장 교사 전문가 특별 강의 등 수업 외 활동을 통해 이론과 실재를 접목할 기회를 제공하고 있습니다. 이를 통해, 재학생들은 국어교육 전문가로서 국어교육을 이끌어 갈 준비를 갖추게 되며, 졸업생들은 국어 교사뿐만 아니라 출판사 등 다양한 분야에서 활발히 활동하고 있습니다. 국어교육의 미래에 대하여 함께 고민하고 역량을 신장해 나갈 여러분을 상명대학교 국어교육과에서 기다립니다.